Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž

Hlavní 77, 768 42 Prusinovice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 / 2023

Obsah

a) Základní údaje o škole 4
b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 6
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 6
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem 6
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 10
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 12
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 13
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 21
k) Základní údaje o hospodaření školy 25
Závěr výroční zprávy 27

a) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž	IČO: 70988421
Sídlo:	Hlavní 77 768 42 Prusinovice	
Zřizovatel:	Obec Prusinovice, okres Kroměříž	IČO: 00287644
Sídlo:	Zámčisko 350 768 42 Prusinovice	
Právní forma školy:	od 1. 1. 2003 (příspěvková organizace)	
Ředitel školy:	Mgr. Ivona Kratochvílová	
Datum konkurzu:	1. 11. 2017	
Datum jmenování do funkce:	1. 11. 2017, Obec Prusinovice	
Datum potvrzení ve funkci:	-	
Zástupce ředitele:	Mgr. Petra Zicháčková	
Školská rada:	Mgr. Renata Jadrníčková – předseda Mgr. Marie Otépková Martina Smolková	
Adresa ZŠ:	Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž Hlavní 77, 768 42 Prusinovice	
Telefon:	702 021 879	
Email:	reditelka@zsprus.cz	
Datová schránka:	3earait	
www:	www.zsprusinovice.estranky.cz	
Pracovník pro informace:	Mgr. Ivona Kratochvílová	

Datum zřízení (založení) školy:	3. 9. 1899
Datum zařazení do sítě:	7. 2. 1996
Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení:	1. 1. 2005
Poslední aktualizace v síti:	1. 2. 2023
IZO ředitelství v síti škol:	600118380

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	
IZO:	102519153
Povolená kapacita:	110
Školní družina	
IZO:	118800299
Povolená kapacita:	55

b) Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped. prac.
1. stupeň	5	66	13,2	6,0000
Školní družina	2	41	20,5	1,2327

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy byla ve školním roce 2022/2023 zabezpečována zaměstnanci, kteří v plné míře splňovali odbornou kvalifikaci.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,2327
- z toho ZŠ	7	6,0000
- z toho ŠD	2	1,2327

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/20223

(u pedagogů důchodového věku vyznačeno **D** u absolventů **A**)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	ředitelka a učitelka 4. a 5. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. + 3. st. - aprobace RJ/OV	29
2.	třídní učitelka 1. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	4
3.	třídní učitelka 2. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň	22
4.	třídní učitelka 3. ročníku	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	11
5.	Zástupkyně ředitelky školy a třídní učitelka 4. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	13
6.	třídní učitelka 5. roč.	1	VŠ, 1. stupeň ZŠ	11
7.	učitelka	DPP 0,18	SŠ, Vychovatelství	28
8.	vychovatelka	0,8879	SŠ, Vychovatelství	28
9.	vychovatelka	0,3448	SŠ, Vychovatelství	8

Věkové rozmezí	Počet pedagogických pracovníků			
	Fyzických	Přepočtených	Odchody	Celkové hodnocení kvalifikovanosti
Do 29 let	1	1	-	kvalifik. U (1,0)
30–39 let	2	1,3448	-	kvalifik. U (1,0) kvalifik. V (0,3448)
40-49 let	3	3	-	kvalifik. U (3,0)
50-59 let	2	1,8879	-	kvalifik. U (1,0) kvalifik. V (0,8879)
60- let	0	0	-	-

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	2,375
- **z toho THP**	1	0,375

- **z toho provozní zaměstnanci**	2	1,5
- **z toho školní asistent (OP JAK)**	1	0,5
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Neped. pracovníci pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Hlavní účetní, správce rozpočtu	0,375	VŠ
2.	Školnice	1	SOU
3.	Uklízečka	0,5	základní
4.	Školní asistent	0,5	SOU + kurz AP

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce:

Nastoupilo do 1. roč. 2022/2023	K zápisu 2023 se dostavilo	Odkladů	Do 1. roč. 2023/2024 nastoupilo
10	17	2	15

Přijímací řízení žáků – uprchlíků v průběhu školního roku 2022/2023:

Přijato	Do ročníku
0	-

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce základní škola realizovala základní vzdělávání dle částečně přepracovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž, platného od 1. 9. 2022, a zájmové vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu zájmového vzdělávání, platného od 1. 9. 2019.
Cíle školních vzdělávacích programů byly průběžně naplňovány. Byl ověřován zejména nově zaváděný předmět Informatika ve 4. i 5. ročníku. Plánované vzdělávací aktivity byly zrealizovány.
Podařilo se nám převést plavecký výcvik ze 4. + 5. ročníku na vhodnější 3. + 4. ročník.
V letošním školním roce jsme nerealizovali šetření klimatu školy MAPA ŠKOLY – toto šetření provádíme vždy po dvou letech, další termín připadá na školní rok 2023/2024.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Ve druhém pololetí zrealizovala škola prostřednictvím ČŠI srovnávací testování 5. ročníků. Testování bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení. Více v kapitole j).

Z vlastních prostředků realizovala škola plánované národní srovnávací testování prostřednictvím společnosti SCIO u žáků 3. a 5. ročníku.

<u>Výsledky srovnávacích testů 3. ročníku</u>

Zúčastnili se všichni žáci 3. ročníku. Žáci absolvovali celkem 6 testů z oblastí Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Anglický jazyk – poslech, Klíčové kompetence a Člověk a jeho svět.

Do testování se celkově zapojilo 4578 žáků z 225 škol celé ČR. Téměř třetina škol (skoro polovina zapojených žáků) byla z Prahy a středočeského kraje. Ve Zlínském kraji se zapojilo pouze 10 škol (181 žáků). Výběr testů záležel na škole, ne všichni žáci tak absolvovali všechny testy.

Testování v Českém jazyce se celorepublikově zúčastnilo 4338 žáků. Výsledky našich 16 žáků jsou lepší než u poloviny zapojených škol. Žáci dosáhli průměrného či nadprůměrného výsledku ve 12 z 18 úloh. Jedna žákyně dosáhla špičkového výsledku (15 % nejlepších) a dva žáci dosáhli podprůměrného výsledku.

Testování v Matematice se celorepublikově zúčastnilo 4315 žáků. Výsledky našich 16 žáků jsou lepší než u 60 % zapojených škol. Žáci dosáhli průměrného či nadprůměrného výsledku ve 13 z 18 úloh. Jeden žák a jedna žákyně dosáhli špičkového výsledku (15 % nejlepších) a jeden žák dosáhl podprůměrného výsledku.

Testování v oblasti Člověk a jeho svět se celorepublikově zúčastnilo 4033 žáků. Výsledky našich 16 žáků jsou lepší než u 70 % zapojených škol. Žáci dosáhli průměrného či nadprůměrného výsledku ve 16 z 18 úloh. Jeden žák a čtyři žákyně dosáhli špičkového výsledku (15 % nejlepších).

Testování v oblasti Klíčových kompetencí se celorepublikově zúčastnilo 3920 žáků. Výsledky našich 16 žáků jsou lepší než u 80 % zapojených škol. Žáci dosáhli průměrného či nadprůměrného výsledku v 16 z 18 úloh. Jeden žák a čtyři žákyně dosáhli špičkového výsledku (15 % nejlepších) a dva žáci dosáhli podprůměrného výsledku.

Testování v Anglickém jazyce se celorepublikově zúčastnilo 3762 žáků. Polovina zapojených škol měla v Aj lepší výsledky než naši žáci. Žáci dosáhli průměrného či nadprůměrného výsledku pouze v 8 z 18 úloh. Dva žáci a jedna žákyně dosáhli špičkového výsledku (15 % nejlepších) a jeden žák dosáhl podprůměrného výsledku.

Testování v poslechu Anglického jazyka se celorepublikově zúčastnilo 2946 žáků. Výsledky našich 16 žáků jsou spíše podprůměrné. 70 % škol mělo v poslechu lepší výsledky než naši žáci. Žáci dosáhli průměrného výsledku pouze ve 4 úlohách z 8. Jeden žák dosáhl špičkového výsledku (15 % nejlepších) a dva žáci dosáhli podprůměrného výsledku.

Nejlepších výsledků žáci dosáhli v oblasti Klíčových kompetencí. Nadprůměrných výsledků bylo dosaženo i v oblasti Člověk a jeho svět a v Matematice. Průměrné výsledky byly dosaženy v Českém jazyce.

Nejslabší výsledky jsou v Anglickém jazyce a jeho poslechu, kde byla i nejnižší celorepubliková účast. Lze předpokládat, že se více zapojily školy, které zařazují Anglický jazyk do výuky už od 1. či 2. ročníku. Proti takovým jsou jistě naši žáci ve značné nevýhodě. Dále byla neúspěšnost jistě ovlivněna různorodými školními vzdělávacími programy, které v tvorbě testů nejsou a ani snad nemohou být spravedlivě zohledněny. Podstatné testované gramatické jevy jsou v našem ŠVP zařazeny až do vyšších ročníků a některé testované okruhy slovní zásoby byly probírány dle plánu bezprostředně po testování. Výsledky tak byly zbytečně demotivující jak pro žáky, tak i pro učitele. Testování AJ bude dle doporučení vyučujících přesunuto propříště až do 5. ročníku, kde by všechny negativní vlivy působící na úspěšnost měly být již eliminovány a testování by mělo přesnější vypovídací hodnotu.

<u>Výsledky srovnávacích testů 5. ročníku</u>

Testováni byli všichni žáci z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů (dále „OSP“) a z anglického jazyka.

Ukrajinský žák se testování z českého jazyka nezúčastnil vůbec a test z matematiky a OSP byl pro něj náročný vzhledem k jeho jazykové bariéře.

V následující tabulce jsou uvedeny souhrnné výsledky za testování:

Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,858	40	14190
Matematika	0,864	30	14026
OSP	0,897	45	13727

HODNOCENÍ PODLE ČÁSTÍ TESTŮ

Český jazyk

Výsledky našich žáků v testování jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly výborné v literatuře a čtenářské gramotnosti; průměrné v mluvnici, slohu a komunikaci. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly výborné v posouzení a průměrné ve znalostech, interpretaci a získávání informací.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 4 žáci testované třídy. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků. Ukrajinský žák nebyl v této oblasti testován.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty; průměrné v geometrie v rovině a prostoru, čísla a početní operace, nestandardní a aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly průměrné v porozumění, znalostí a aplikace.

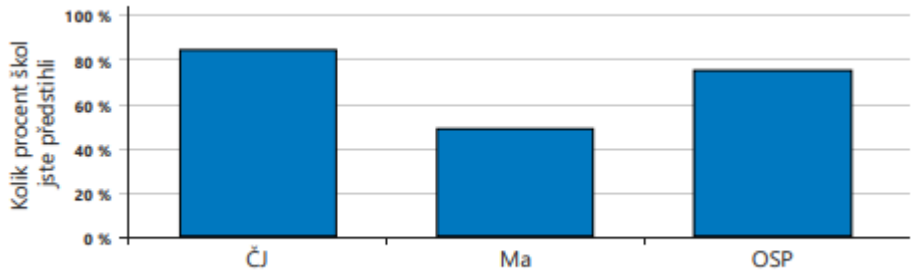
Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 3 žáci testované třídy. 2 žáci dosáhli hodně podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků.

Obecné studijní předpoklady (OSP)

Z hodnocení tematických částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly nad průměrem ostatních testovaných škole, jednalo se o část verbální, analytickou část a kvantitativní část. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplynulo, že výsledky našich žáků byly nadprůměrné v dovednostech orientace v textu, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, porovnávání hodnot a číselná operace. Lehce podprůměrných výsledků dosáhli v dovednostech slovní zásoby a analýzy informací.

Vysoce nadprůměrných až špičkových výsledků dosáhli 2 žáci testované třídy. 1 žák dosáhl velmi podprůměrného až velice slabého výsledku. Ostatní žáci dosáhli průměrných výsledků.

V následujícím grafu lze vidět, jak si stojí naše škola mezi ostatními:



Anglický jazyk

Test z anglického jazyka posuzoval jazykové znalosti a dovednosti komplexně. Úlohy byly zaměřeny na různé aspekty jazyka. Úroveň žáků byla určena na základě všech odpovědí. 10 žáků dosáhlo

odpovídající úrovně A1. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy. Tři žáci zvládli test na nižší úrovni A0, nedosáhli úrovně A1, kterou by měli mít na konci 5. ročníku. Dva žáci dosáhli úrovně A2. Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy. Jeden žák dosáhl úrovně B1, která odpovídá úrovni střední školy, ze které vychází maturitní zkouška.
V následující tabulce lze vidět úspěšnost při řešení úloh z Anglického jazyka:

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	14 / 19	22 / 48	17 / 60	3 / 4
slovní zásoba	26 / 34	27 / 57	8 / 24	1 / 4
orientace v konverzačních situacích	38 / 49	18 / 44	15 / 36	1 / 3
porozumění	39 / 54	31 / 63	8 / 28	1 / 6
čtení	55 / 76	55 / 117	20 / 67	5 / 16
poslech	62 / 80	43 / 95	28 / 81	1 / 1
celkem	117 / 156	98 / 212	48 / 148	6 / 17

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	3	10	2	1

Za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2020-2023 obdržela škola certifikát SCIO – „Pečujeme o vzdělání“.

Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2020–2023

22. 06. 2023
V Praze dne

SCIO

Ondřej Šteffl, ředitel Scio

Škola obdržela též „Osvědčení o přínosu pro životní prostředí“ za sběr baterií a drobných elektrospotřebičů - za vzdělávání žáků v environmentální oblasti.

Společnost
ECOBAT s.r.o.

ecobat

OSVĚDČENÍ

o přínosu pro životní prostředí

pro

Základní škola Prusinovice, okres Kroměříž
IČ: 70988421

RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Za aktivní účast v projektu SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2022/2023 v rámci kampaně Česko sportuje získala škola bronzový certifikát.

Celkové vzdělávací výsledky žáků:

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	63	57
Prospěli	3	9

Přestupy žáků 5. ročníku na 2. stupeň:

Škola	Počet		
Gymnázium Holešov	3		
3. ZŠ Holešov	0		
2. ZŠ Holešov	0		
1. ZŠ Holešov	13	Z toho:	
		Matematická třída	1
		Sportovní třída	0
		Všeobecná třída	12

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
V tomto školním roce byly realizovány všechny preventivní aktivity i některé z aktuálně nabízených.

<u>Všeobecná prevence:</u>

- Stanovení pravidel společného soužití ve třídě
- Besedy s policistkou Preventivní informační služby PČR (témata: Policista je náš kamarád, Dopravní výchova, Bezpečné chování)
- Program zaměřený na zdravý životní styl a správné zacházení s potravinami (program Zachraň jídlo)
- Vzdělávací program Nauč se první pomoc

- Společné aktivity s rodiči (Dýňové odpoledne, rozsvěcování vánočního stromu)
- Preventivní programy Pedagogicko-psychologické poradny Kroměříž (Naše třída – naše parta, Online zoo, Emoce nejsou nemoce, Každý jsme jiný)
- Preventivní program České spořitelny (Abeceda peněz – finanční gramotnost)
- Schůzky Žákovské rady
- Třídní schůzky a konzultace se zákonnými zástupci
- Sportovní dny s TJ Prusinovice
- Prevence zaměřená na volný čas – zde jsme se snažili žákům nabízet rozmanité akce z oblasti sportu, kultury.

Některé aktivity byly realizovány zdarma, některé prostřednictvím OP JAK, na některých se finančně podíleli také zákonní zástupci. Naší snahou bylo nabídnout žákům pro jejich osobní život vhodné a rozmanité aktivity.

Specifická prevence:

- Vzhledem k problémům, spojeným s příchodem nové žákyně do jedné ze tříd, byl realizován ve spolupráci s PPP Kroměříž program specifické prevence. Bude realizován následný program na začátku následujícího školního roku.

Škola spolupracovala mj.:

- s PPP, Policií ČR, Českým červeným křížem
- se žáky, zákonnými zástupci, zřizovatelem, místními spolky

Údaje o rizikovém chování

Škola řešila několik jednotlivých problematických situací, jejich výskyt byl však nižší než v předchozím školním roce. Ve většině případů pomohl rozhovor se žáky, popř. také s jejich zákonnými zástupci.
Bylo uděleno celkem šest napomenutí třídního učitele, vše ve 2. pololetí školního roku, především za zanedbávání školních povinností.
V následujícím období považujeme za důležité nadále důsledně dbát na vhodné chování a soužití žáků, dodržování pravidel a intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci a odbornými institucemi – pokračovat v realizaci tradičních preventivních aktivit.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům byla poskytována podpora již od prvních příznaků problémů ve vzdělávání.
V průběhu školního roku byli vyšetřeni v PPP 4 žáci, kterým byla diagnostikována zvýšená potřeba poskytování podpůrných opatření. Tito žáci mají přiznán 2. stupeň podpory, v jednom případě také Předmět speciálně pedagogické péče. Třídní učitelé spolupracují s pracovníky PPP, kteří vyšetření provedli a také se všemi učiteli, kteří v dané třídě vyučují.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Žáky nadané a mimořádně nadané v tomto školním roce škola nevzdělávala.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole byl vzděláván jeden žák z Ukrajiny s dočasnou ochranou. Jazyková příprava byla poskytována v rámci výuky a v rámci doučování. Škola nabídla rodině možnost jazykového vzdělávání prostřednictvím určené školy v Holešově, ale tato varianta byla pro rodinu nerealizovatelná z důvodu cestování mimo obec.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se vždy řídí plánem DVPP pro aktuální školní rok. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali různých forem a druhů vzdělávání.

Stěžejním bylo z důvodu nutných změn vlastního vzdělávacího programu studium Koordinátora školního vzdělávacího programu.

Ostatní pedagogové se vzdělávali formou jak prezenční, tak i distanční. Zaměřovali se na odborný růst a zdokonalování svých dovedností zejména v oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků, didaktiky předmětů, rozvoje gramotností, vedení školy.

Přehled vzdělávacích aktivit pedagogů:

Datum	Název akce	Pořadatel	Cena	Sem.	Web.	Účast	OP JAK
2022							
08.09.2022	Webinář pro učitele - pár tipů, jak si usnadnit práci s Edookitem	Edookit	0		x	1	
13.09.2022	Učební pomůcky z lesa	Les ve škole	0		x	1	
15.09.2022	Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy	NPI	1400	x		1	
19.-20.9.2022	Dvoudenní setkání pedagogů v rámci projektu MAP III.	MAP	0	x		1	
22.09.2022	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	NPI	0	x		1	
12.10.2022	Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	AVDO	1750	x		1	x
17.10.2022	Pracovní setkání školních metodiků prevence z regionu Kroměříž	PPP Kroměříž	0	x		1	
18.10.2022	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	EDUPRAXE	990		x	1	x
20.10.2022	Spisová služba	MZA Kroměříž	0	x		2	
21.10.2023	Informatika v příkladech (pro 1. stupeň ZŠ)	Mgr Jitka Blechová	1890	X		1	x
23.10.2022	Macramé - svícen	Moje dílna, z.s.	850	x		1	x
01.11.2022	Prvouka činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	850		x	1	x
03.11.2022	Setkání výchovných poradců	PPP Kroměříž	0	x		1	
10.11.2022	Motivační setkání učitelů cizích jazyků	NPI	1900	x		1	x
16.11.2022	Konference primární prevence	ZLK	0	x		1	
21.11.2022	Přírodovědné činnosti ve školní družině	NPI ČR Brno		x		2	x
24.11.2022	Metodická podpora akčního plánování v území (P-AP), OP JAK Šablony I pro MŠ a ZŠ – realizace	NPI	0		x	1	
30.11.2022	Pravda a lež v online světě: Úvod do problematiky	E-bezpečí	0		x	1	
05.12.2022	Drhané ozdoby	Moje dílna, z.s.	850	x		1	x
říjen – prosinec 2022	Koordinátor ŠVP – dokončení specializačního studia			x			
2023							
08.02.2023	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP	EDUPRAXE	590		x	1	x
27.02.2023	Tvořivé metody ve výuce VV	Tvořivá škola	1120		x	1	x
08.03.2023	Aktuální dotační příležitosti	INFRA	0		x	1	

13.03.2023	Školní řády a jejich aktualizace	CVV Pardubice	900		x	1	x
16.03.2023	Beseda pro rodiče s PPP – Sociální sítě, bezpečnost na internetu, kyberšikana	PPP Kroměříž	1200	x		2	x
21.03.2023	Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	980		x	1	x
22.03.2023	Předmět speciálně pedagogické péče pro žáky s SVP	EDUPRAXE	690		X	1	x
23.03.2023	Rizikové výzvy (challenge)	E-BEZPEČÍ	0		x	1	
27.03.2023	Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI	0		x	1	
29.03.2023	Exkurze - Experimentárium Otrokovice	KÚ	0	x		6	
30.03.2023	Seminář BOZP - vedoucí zaměstnanci	Paris Karviná	1490	x		1	x
03.-04.04.2023	Formativní hodnocení	Zřetel, s.r.o.	1590		x	1	x
12.04.2023	Inovativní metody ve výuce	Agentura Blechová	1600	x		1	x
13.04.2023	Rozvázání pracovního poměru výpovědí	Monika Puškinová	2200	x		1	x
26.04.2023	Pracovní setkání školních metodiků prevence z regionu Kroměříž	PPP Kroměříž				1	
11.+16.5.2023	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	EDUPRAXE	1190		x	1	x
29.05.2023	Metodický průvodce první třídou	VIM	1300	X		1	x
16.08.2023	Čtení v 1. třídě	HANAMI	1700	x		1	x
17.08.2023	Psaní v 1. třídě	HANAMI	1700	x		1	x

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Provozní zaměstnankyně i THP jsou průběžně vzdělávány a proškolovány v oblastech svého pracovního zařazení.

Přehled vzdělávacích aktivit nepedagogů:

07.12.2022	Majetek jeho inventarizace a účetní závěrka VÚJ k 31.12.2022	Ing. Pavel Bundil, KPS	1360	X		1	x
09.03.2023	Aktuality v účetnictví VÚJ v roce 2023, daň z příjmů PO u veřejně prospěšných poplatníků	Ing. Pavel Bundil, KPS	1460	x		1	x

Finanční zabezpečení vzdělávání

Finanční náklady na DVPP za období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023 činily 35 620 Kč, z toho z prostředků MŠMT 1 400 Kč, z projektu OP JAK 34 220 Kč.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy

Škola se ve svém působení na žáky zaměřila především na prevenci rizikového chování, sociálně patologické jevy, zdravý životní styl, kvalitní rozvoj mezilidských vztahů a kvalitní osobnostní rozvoj, bezpečný pohyb na internetu a další aktuální témata, vhodná pro děti ve věku žáků 1. stupně.

Datum	Akce	Případné umístění	Účast ročníků	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4. roč.	5. roč.
01.09.2022	Slavnostní zahájení školního roku		1.-5.	10	14	16	9	14
05.09.2022	Vycházka Hrádek, Petrák, rybník pana Pumprly		1.	9	13	15	9	12
16.09.2022	Sportovní den s TJ Prusinovice		1.-5.	10	10	13	6	14
03.10.2022	OP JAK Městská knihovna Holešov		5.	0	0	0	0	15

07.10.2022	Logická olympiáda		5.	0	0	0	0	3
19.10.2022	Divadlo v MŠ		1.	8	0	0	0	0
25.10.2022	Společná odpolední akce s rodiči – tvoření lucerniček		1.-5.	10	14	16	9	16
03.11.2022	OP JAK Zachraň jídlo!		1.-5.	10	13	15	9	15
10.11.2022	OP JAK Projektová výuka ve škole – První pomoc není věda		1.-5.	10	13	15	8	14
14.11.2022	Dětské dopravní hřiště		4.	0	0	0	5	0
16.11.2022	OP JAK Vánoční tvoření		1.-5.	8	14	14	5	14
16.11.2022	Den otevřených dveří		1.-5.	10	14	16	9	16
27.11.2022	Vystoupení žáků – zahájení adventu		1.-5.	10	14	16	9	16
27.11.2022	Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu		1.-5.	10	14	16	9	16
29.11.2022	OP JAK Anglické divadlo		3.-5.	0	0	15	8	16
29.11.2022	Matematická olympiáda		5.	0	0	0	0	4
05.12.2022	Mikulášská nadílka ve škole		1.-5.	10	14	16	9	16
07.12.2022	Prezentace školy – vernisáž výstavy vánočních stromečků regionálních ZŠ a ŠD – náměstí Holešov		1.-5.	10	14	16	9	16
09.12.2022	OP JAK Vánoce v Rymicích		1.-5.	7	13	15	7	10
13.12.2022	PIS PČR Kroměříž - Policista je náš kamarád		1.	8	0	0	0	0
13.12.2022	PIS PČR Kroměříž - Dopravní výchova		2.-3.	0	9	14	0	0
13.12.2022	PIS PČR Kroměříž - Bezpečné chování		4.-5.	0	0	0	8	13
25.01.2023	Výchovný koncert - Filharmonie Zlín		1.-5.	9	13	12	9	13
31.01.2023	Škola v pohybu		1.-5.	9	11	16	7	13
10.02.2023	Zábavná fyzika Holešov		5.	0	0	0	0	13
01.03.2023	MŠ v ZŠ		1.	10	0	0	0	0
01.03.2023	Abeceda peněz s Českou spořitelnou		2.+4.	0	13	0	9	0
01.03.2022	Den otevřených dveří		1.-5.	10	14	16	9	16
03.03.2023	Dopravní výchova		4.	0	0	0	9	0
09.03.2023	Knihovna v Prusinovicích		1.	0	0	0	0	0
17.03.2023	Klokan - matematická soutěž		2.-5.	0	3	4	5	10
24.03.2023	Preventivní program - Zdravý životní styl		1.	8	0	0	0	0
24.03.2023	Preventivní program - Online ZOO		2.	0	9	0	0	0
24.03.2023	Preventivní program - Emoce nejsou nemoce		3.	0	0	12	0	0
24.03.2023	Preventivní program - Každý jsme jiný		4.-5.	0	0	0	8	16
27.03.2023	Beseda s knihovnicí - Jak se dělá kniha		1.-2.	10	9	0	0	0
27.03.2023	Beseda s knihovnicí - Pohádky		3.	0	0	14	0	0
30.03.2022	Velikonoční soutěž za účasti rodičů na třídních schůzkách		1.-5.	10	14	16	9	16
31.03.2023	Soutěž v krasopise - třídní kolo		1.-5.	6	10	16	9	16
31.03.2023	Recitační soutěž - školní kolo		1.-5.	6	10	16	9	16

13.04.2023	Divadlo Zlín - Broučci		1.-3.	10	14	12	0	0
19.04.2023	Dopravní hřiště – zkoušky cyklisty		4.	0	0	0	10	0
21.04.2023	Exkurze Družstvo Prusinovice		1.-5.	7	12	9	10	16
21.04.2023	Mc Donald´s Cup Holešov	6. místo kategorie A	1.-3.	3	2	7	0	0
26.04.2023	McDonald´s Cup Bystřice pod Hostýnem	8. místo kategorie B	3.-5.	0	0	5	2	4
26 04.2023	Preventivní program Veselé zoubky		1.	10	0	0	0	0
26.04.2023	Hravě záchranářem aneb týden bezpečnosti zlínského kraje		3.	0	0	9	0	0
Květen	Dny předškoláčka pro budoucí prvňáčky		x	x	x	x	x	x
11.05.2023	Vybíjená na 1. ZŠ	5. místo	5.	0	0	0	0	14
14.05.2022	Vystoupení žáků ke Dni matek		1.-5.	10	14	16	9	16
23.05.2023	Soutěž v AJ - ZŠ Rymice		4.-5.	0	0	0	1	1
25.05.2023	Preventivní program Naše třída - naše parta		4.	0	0	0	9	0
26.05.2023	Školní výlet MODRÁ		1.-2.	9	14	0	0	0
26.05.2023	Školní výlet Helfštýn		3.-5.	0	0	12	8	15
07.06.2023	OP JAK Projektový den mimo školu s PČR		1.-5.	9	13	12	9	15
16.06.2023	Sportovní den		1.-5.	7	11	14	9	14
28.06.2023	Setkání se starostou		5.	0	0	0	0	13
29.06.2023	Loučení s pátým ročníkem		1.-5.	9	11	15	10	13
30.06.2023	Slavnostní ukončení školního roku		1.-5.	8	11	15	10	14

Při školních aktivitách škola využívala dle možností prostředky projektu OP JAK na projektovou výuku, vzdělávací aktivity apod. – vždy v souladu s kritérii projektu.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentovala svou práci a dovednosti žáků na významnějších akcích regionu i obce, a také ve spolupráci s MŠ a zákonnými zástupci:

2022

Odpoledne s lucerničkou (děti z MŠ, žáci ze ZŠ, rodiče, pracovníci škol)
Dny otevřených dveří
Výstava vánočních stromečků ZŠ a ŠD v Holešově
Vystoupení žáků při zahájení adventu
Matematická olympiáda
Logická olympiáda

2023

Mezinárodní matemat. soutěž KLOKAN
Fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup
Turnaj ve vybíjené – 1. ZŠ Holešov
Den matek
Dny otevřených dveří
Realizace besedy pro zájemce z rodičovské veřejnosti se zaměřením na prevenci rizikového chování - Sociální sítě, bezpečnost na internetu, kyberšikana

Průběžně
Příspěvky o činnosti školy do místního Zpravodaje
Příspěvky o činnosti školy na webových stránkách školy
Prezentace prací žáků a výsledků práce školy na školní vývěsce

Průběh školního roku 2022/2023

Základní škola
Po velkých prázdninách jsme se vrátili do školy, abychom 1. září slavnostně zahájili nový školní rok 2022/2023 a přivítali celkem 10 prvňáčků. Na společném slavnostním zahájení školního roku si úvodní slovo vzala naše paní ředitelka. Přivítala všechny děti a prvňáčkům předala pamětní list. Zahájení školního roku se zúčastnil také pan starosta Zbyněk Žákovský. Naši školu letos navštěvuje celkem 65 dětí.
Dětem byly nabídnuty kroužky pod vedením SVČ TYMY Holešov, na naší škole bude realizován kroužek taneční. Škola sama nabízí dětem kroužek logiky a informatiky pro třetí ročník a angličtinu pro druhý ročník (obojí je hrazeno z projektu OP JAK), sportovní hry pro druhý až čtvrtý ročník (hrazeno z prostředků školy). V naší škole i nadále probíhá výuka hry na zobcovou flétnu, keyboard a kytaru pod vedením Základní umělecké školy Holešov.
Naše škola je stále zapojena do celoročních projektů „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ a „Recyklohraní“ (sběr baterií, drobných elektrospotřebičů a prázdných tonerů).
I letošní školní rok se žáci 3. až 5. ročníku zúčastní Sazka Olympijského víceboje. Dvakrát za rok splní osm disciplín (hluboký předklon, T – běh, zkrácené sedy – lehy, postoj čápa, sprint 60 m, běh na 500 m, skok z místa, hod basketbalovým míčem) a na konci školního roku dostanou Olympijské diplomy s analýzou pohybových předpokladů a doporučením vhodných sportů.
Žáci 3. ročníku se zapojí do testování tělesné zdatnosti, kterou připravila Česká školní inspekce, půjde konkrétně o skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x 10 m a vytrvalostní člunkový běh.

V pondělí 5. září 2022 jsme si vyšli na zahajovací vycházky po okolí, kde jsme si zahráli mnoho her pro stmelení kolektivu a upevnění vzájemných vztahů.
V pátek 16. září proběhla celoškolní akce „Sportovní den“. TJ Prusinovice pro žáky připravila tři disciplíny – hod míčkem do dálky, sprint na 60 m, běh na 500 m, v každé disciplíně získaly děti medaile a měly možnost se postavit na stupně vítězů.
Všem žáčkům přejeme, aby tento školní rok byl pro ně úspěšný, aby měli radost z nově získaných vědomostí a dovedností. Rodičům i zaměstnancům školy pak přejeme spoustu trpělivosti a pevné nervy. Věříme, že si tento školní rok společně užijeme, a bude na co vzpomínat.

Školní rok je v plném proudu. Všichni žáci se pilně učí a sbírají nové zkušenosti.
Od konce září proběhla spousta pěkných školních i mimoškolních akcí. A protože naše škola vstoupila do projektu OP JAK, byla spousta akcí pro děti zdarma. Z prostředků tohoto projektu jsou hrazeny vybrané aktivity naší školy, vzdělávání žáků, pedagogů a posila našeho školního týmu – školní asistent.
Pojďme se na naše akce podívat.
5.10. se žáci 5. ročníku vydali na návštěvu do Městské knihovny v Holešově, kde se zúčastnili programu „Umím si vybrat sám“. Měli možnost si prohlédnout různé knihy vhodné pro jejich věkovou skupinu, založit si průkazku a knihu si také vypůjčit.

Naši nejmenší školáci se již během krátké doby naučili poznávat některá písmenka, číst první slabiky a slova. Hned 19.10. se vydali na návštěvu do mateřské školky, kde se spolu s dětmi z MŠ zúčastnili divadelního představení.
25.10. jsme se společně sešli na prostranství u MŠ, kde probíhala podzimní akce pod názvem „Lucerničky“. Počasí nám přálo, a tak jsme se pustili do práce. Akce byla pro rodiče s dětmi. Po tvoření jsme si společně opekli špekáčky.
Poslední říjnový den byl nejen ve znamení Halloweenu. Na žáky 5. ročníku čekal velmi důležitý úkol, kterým bylo předávání Slabikáře prvňáčkům. Tohoto úkolu se zhostili na jedničku a bezpečně je provedli všemi úkoly, které pro ně byly nachystány.
Škola má nejen vzdělávat, ale také vychovávat. I děti ve škole již ví, že plýtvat jídlem je špatné. 3.11. jsme se vydali na návštěvu do Muzea Kroměřížska, kde jsme zhlédli interaktivní výstavu „Zachraň jídlo!“. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací, jak správně uchovávat potraviny, jak správně nakupovat. Děti si vyzkoušely různé aktivity hravou a zábavnou formou – třídily potraviny dle receptů, jezdily auty z netradičních materiálů.
10.11. k nám zavítal Český červený kříž, který naše děti vtáhl do problematiky poskytování první pomoci. Zcela výstižně nesla akce název „První pomoc není věda“. Děti si měly možnost vyzkoušet první pomoc v praxi.
V polovině listopadu se žáci 4. ročníku vydali na dopravní hřiště do Kroměříže, kde trénovali jízdu na kole.
A protože pomalu nastává vánoční čas, tak jsme si užili jedno dopoledne vánočním vyráběním a tvořením. Výrobky byly součástí společné akce obce a obou škol – zahájení adventu.
V nejbližších dnech se již budeme připravovat na Vánoce, nasávat vánoční atmosféru a pohodu. Za celý pedagogický sbor ZŠ Prusinovice Vám přeji krásné prožití vánočních svátků a do nového roku mnoho zdraví, rodinné pohody a spokojenosti.

Druhé pololetí je v plném proudu a než jsme se nadáli, jsou tu opět prázdniny. Čas letí neúprosně, ale naše škola ho využívá na maximum. Pojďme si tedy připomenout, které akce už máme za sebou a jak se nám vydařily.
V měsíci prosinci jsme vyhodnotili soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu, do které se mohly zapojit všechny děti ze školy. Nejprve probíhalo školní kolo, kde hodnotily baňky děti. Druhé kolo proběhlo v rámci vánočního jarmarku, kde hodnotili všichni, kteří se do vyhodnocení chtěli zapojit.
Zapojili jsme se také do soutěže nejkrásnější vánoční stromeček v Holešově, kterou pořádalo SVČ TYMY. Vernisáž proběhla 7. prosince.
Ve dnech 6.-8. prosince navštívila naši školu Česká školní inspekce. Výsledky jsou součástí této zprávy.
Policie ČR k nám tentokrát zavítala 13. prosince s preventivním programem pro 1. až 5. třídu. Paní policistka děti seznámila s pravidly silničního provozu. 1. ročník se zúčastnil akce pod názvem „Policista je náš kamarád“, 2. a 3. ročník „Dopravní výchova“, 4. a 5. ročník „Bezpečné chování“.
V lednu žáci 3. až 5. ročníku začali s plaveckým výcvikem v holešovském bazénu. Děti budou plavat do konce měsíce března.
25. ledna jsme se vydali za kulturním zážitkem do Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně. Koncert nesl název "Tajemný Zlín". Putovali jsme do říše krásné hudby, ale zejména do naší fantazie. Koncert jsme si moc užili.
Tentýž měsíc jsme si i netradičně zasportovali v rámci projektu „Škola v pohybu“. Na děti čekala spousta sportovních disciplín pod vedením zkušeného trenéra.

10. února vyjeli žáci pátého ročníku za „Zábavnou fyzikou“ na 3. ZŠ Holešov, kde si v učebnách fyziky, přírodovědy a angličtiny vyzkoušeli zábavné hodiny, které si pro ně připravili tamní učitelé s pomocí žáků druhého stupně. Naši žáci si mohli v rámci tohoto dne vyzkoušet mnoho zajímavých pokusů a zažít neobvyklé hodiny. V průběhu návštěvy si prohlédli školu, prošli si třídy, tělocvičnu, bazén, jídelnu a mohli být jeden den součástí jiné školy. Byla to určitě zajímavá zkušenost, která možná i některé ovlivní při výběru školy, na kterou v příštím roce nastoupí.
25. února se v obci konal běžecký závod Rohálovská 10, kterého se zúčastnilo také několik žáků naší školy. V kategorii dívek, které se narodily v roce 2012 - 2013, naši školu reprezentovaly dvě žákyně z 5. třídy a jedna ze 4. třídy. Kategorii chlapců žák 4. třídy a žák 5. třídy. Kategorii nejmladších chlapců narozených v roce 2016 - 2017 reprezentovali čtyři žáci 1. třídy. V kategorii Mladší přípravka chlapci narození v roce 2014 – 2015 dosáhl obrovského úspěchu žák naší 1. třídy, který obsadil 1. místo, dále se zúčastnil další žák 1. třídy. Kategorii Mladší přípravka dívky reprezentovaly jedna žákyně z 1. třídy a 3 žákyně ze 2. třídy. Rohálovskou 10 běžela také jedna z našich paní učitelek. Všem žákům i paní učitelce děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim další sportovní zážitky a úspěchy.
První březnový den se za našimi prvňáčky přišly podívat děti ze školky. Společnou hodinu s nimi jsme si moc užili a doufáme, že už se za námi do školy těší. Také rodiče a prarodiče se za námi přišli podívat při příležitosti „Dne otevřených dveří“.
9. března jsme s prvňáčky navštívili místní knihovnu, kde byl pro nás připraven pestrý program spojený s prohlídkou knih.
Měsíc březen se nesl i v duchu preventivních programů, které byly připraveny PPP Kroměříž. Tématy byl například „Zdravý životní styl“, „ONLINE zoo“, „Emoce nejsou nemoce“ nebo „Každý jsme jiný“. Dle našeho pozorování byly děti spokojené, programy se jim líbily a byly pro ně také velmi přínosné.
Také pro rodiče jsme na 16. března připravili vzdělávací akci s názvem „Sociální sítě, bezpečnost na internetu, kyberšikana“.
Konec měsíce byl ve znamení soutěží.
Žáci 2.-5. ročníku se zapojili do mezinárodní soutěže Matematický Klokan. Soutěžilo se ve dvou kategoriích:
Cvrček (2. a 3. ročník) a Klokan (4. a 5. ročník).
Další soutěží, která následovala, byla soutěž v krasopise a recitaci. Recitační soutěž probíhala ve dvou kolech (třídní a školní).
Také se žáci zapojili do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“, kde mohli namalovat obrázek o hasičích a lidech, kterým hasiči pomáhají. Vybrané práce byly zaslány do okresního kola.
Aby toho soutěžení v březnu nebylo málo, vyhlásili jsme předvelikonoční soutěž o nejkrásnější jarní zápich do květináče. Hlasovat, a zamíchat tak s pořadím vítězů, mohli i rodiče, kteří přišli 30.3. na třídní schůzky, kde na ně jako bonus čekala velikonoční výstava v podobě jarně vyzdobené školy.
27. března jsme si ve škole připomněli, že březen je měsíc knihy. Tento den k nám s plnou taškou knih zavítala pracovnice z městské knihovny v Holešově s besedou o knihách, aby se pokusila žáky 1. až 3. ročníku pro četbu ještě více nadchnout.
Kulturní aktivity nás provázely i v měsíci dubnu. Třináctý den měsíce dubna se nejmladší žáci (1.-3.roč.) vypravili do krajského města do divadla. Pohádkové představení Broučci nenechalo žádného dětského diváka chladným a právem si tato klasická muzikálově upravená pohádka z pera Jana Karafiáta vysloužila obrovitánský aplaus.

Páteční odpoledne 14. dubna patřila škola předškolákům, kteří se dostavili k zápisu. Školou je provázeli naši nejstarší žáci, kteří si pro budoucí prvňáčky připravili i několik zábavných úkolů. Patří jim velké poděkování, neboť i jejich zásluhou se u nás budoucí školáci cítili dobře a vše zvládli s úsměvem. V září se tedy můžeme těšit na 15 prvňáčků.

Duben byl a je vždy považován za měsíc bezpečnosti. Žáci 4. ročníku se 19. dubna vypravili do Kroměříže na dopravní hřiště, aby dokázali, že se v silničním provozu umí chovat bezpečně a složili zkoušky cyklisty.

Třeťáci se vypravili se do Zlína na akci „Hravě záchranářem aneb týden bezpečnosti Zlínského kraje“, kterou pro žáky třetích ročníků pořádal krajský úřad ve spolupráci se všemi bezpečnostními a záchrannými složkami. Třeťáci tak strávili poučné dopoledne ve společnosti policistů, hasičů a záchranářů.

V dubnu se již dostatečně rozjařilo, aby se ke slovu dostaly i akce sportovní. Dne 21. a 26. dubna naši školu reprezentovali vybraní žáci ve fotbalovém turnaji McDonald´s Cup. Nejprve žáci 1.–3. ročníku vybojovali v Holešově 6. místo. Následně žáci 3.–5. ročníku vybojovali v Bystřici pod Hostýnem 8. místo. Gratulujeme k pěknému výkonu a děkujeme malým prusinovickým fotbalovým nadějím za příkladnou reprezentaci.

Jaro a mláďátka patří k sobě. Poslední dubnovou akcí byla exkurze do kravína v zemědělském družstvu. Tato exkurze byla oboustranně prospěšná. Děti obohatily své znalosti a místním dobytčatům bylo věnováno tolik pozornosti, že na nás budou ještě dlouho vzpomínat.

Studený máj-v stodole ráj. Pomyslná školní „stodola“ se však nenaplnila obilím, ale stohy starého papíru, kterého se v průběhu měsíce května podařilo nasbírat několik tun. Všem sběračům děkujeme.

Měsíc květen byl vůbec bohatý na akce všeho druhu. Našla se příležitost ke sportování, hraní divadla, cizojazyčné konverzaci i výletování.

11. května se žáci 5. ročníku pokusili zdolat silné protivníky v turnaji vybíjené, který každoročně pořádá 1. Základní škola v Holešově. Konkurence byla silná a naši borci měli málo času na přípravu, neboť teprve koncem března ukončili výuku plavání. Z boje sice nevyšli jako vítězové, skončili pátí, ale společný cíl a nasazení určitě pomohlo ke stmelení třídního kolektivu.

Květnové úterky a čtvrtky patřily budoucím prvňáčkům, kteří si mohli vyzkoušet školu nanečisto. Pod vedením své budoucí paní učitelky se seznámili se školním prostředím a vyzkoušeli si, jaké to je sedět v lavici a učit se.

Druhá květnová neděle se již tradičně nese v duchu oslav všech maminek. Letošní „retro vystoupení“ nás katapultovalo do 90. let minulého století, kdy většina maminek byla ve věku svých nynějších ratolestí. Dětem děkujeme za píli a disciplínu při nácviku a publiku za hojnou účast a podporu. Myslím, že akce se vydařila a krásně podtrhla svátečnost nedělního odpoledne.

Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem. Tento citát měli zřejmě na paměti v základní škole v Rymicích, když vyhlašovali konverzační soutěž v anglickém jazyce. Podmínkou účasti bylo sepsání krátkých esejí na několik témat. Do tohoto úkolu se dobrovolně zapojilo několik žáků 4. a 5. ročníku. Z nich byli vybráni dva zástupci, kteří jeli do Rymic konverzovat o daných tématech s porotou. Patří jim velké uznání a poděkování.

Na poslední květnovou akci se vydali všichni žáci naší školy. Když ráno na návsi na parkovišti postávaly dva autobusy, bylo jasné, že se škola někam chystá. Jeden z přistavených autobusů naplnily děti z prvního a druhého ročníku, které se vydaly do podvodního světa a za historií do Modré u Velehradu. Druhý autobus odvezl žáky třetího, čtvrtého a pátého ročníku do Týna nad Bečvou, odkud se pěšky vydali dobýt hrad Helfštýn. Počasí oběma výletním posádkám přálo a školní výlety se tak vydařily na sto procent.

První den měsíce června patří dětem. A protože lepší než dárky dostávat, je dárky dávat, připravili si páťáci pro své mladší kamarády dárek v podobě tří čtených pohádek a vyzbrojili se k tomu i papírovými loutkami. Předčítání tak vdechli neopakovatelné kouzlo a dětské publikum naprosto uchvátili. Pro velký úspěch sehráli hned následující den páťáci ještě jedno představení pro děti v mateřské školce. Předškoláci je zase čtrnáct dní nato pozvali na oplátku na svou zahradu, kde jim předvedli své vystoupení na loučení s mateřskou školou.
Další podařenou červnovou akcí byl projektový den s policií ČR. Na místní fotbalové hřiště zavítali za dětmi policisté, kteří ochotně všem účastníkům vysvětlovali a názorně ukazovali, v čem spočívá jejich práce. Zároveň se dětem pokoušeli vštípit zásady bezpečného chování.
Tyto poznatky se bezpochyby mohly hodit i při následující červnové akci, kterou byl sportovní den. Žáci soutěžili v různých disciplínách v dívčích a chlapeckých družstvech namíchaných z dětí různého věku. Každý jednotlivý výkon byl hodnocen body, které mohly dopomoci celému družstvu k vítězství. Akce proběhla v duchu fair play a organizátorům z TJ Prusinovice patří velké poděkování.
Do toužebně očekávaných prázdnin už zbývá jen pár dní. Čekání nám zpříjemní ještě několik akcí posledního červnového týdne. Každá třída se svou paní učitelkou vyrazí na pravou nefalšovanou italskou zmrzlinu do Holešova. Za žáky pátého ročníku přijde s dobrou radou, slovy povzbuzení a rozloučení pan starosta. Sami páťáci se pak se svými mladšími školními kamarády rozloučí 29.6. v tělocvičně, kde si pro ně připraví dopoledne plné her a zábavy. Tomuto rozloučení bude předcházet akce, na kterou se žáci těší asi nejvíce. Školu mají tak rádi, že se jim ani nechce domů, proto se rozhodli ve škole nocovat. Školní přespávačka se uskuteční v noci z 28.6. na 29.6. a nebude chybět ani táborák.
Poslední červnový den budou děti sklízet plody své práce a dostanou zasloužené vysvědčení. Společně se sejdeme na slavnostním ukončení roku ve školní družině, kde celý rok shrneme a zhodnotíme. Potom už nic nebrání rozdávání vysvědčení ve třídách a přesně ve tři čtvrtě na devět se dveře školy otevřou a vypustí děti vstříc prázdninovým dobrodružstvím.

Léto je v plném proudu. Je čas prázdnin a dovolených. Na závěr si tedy dovolíme poděkovat všem, kteří se školou v uplynulém školním roce spolupracovali a podporovali ji. Zejména zřizovateli, rodičům, mateřské škole, TJ Prusinovice a všem ostatním.
Dětem přejeme pěkné prázdniny, ať je užijí ve zdraví a načerpají sílu do nového školního roku. Všem dospělým, aby v době dovolených našli čas na regeneraci svých sil a načerpali dostatečné množství energie.

Školní družina
Prvního září se otevřela základní škola spolu se školní družinou, kam se přihlásilo celkem 40 žáků. Jako obvykle byli rozděleni do dvou oddělení.
V letošním školním roce jsme si v družině zvolili celoroční hru s názvem „Rok v lese“. V rámci této hry bychom chtěli dětem co nejvíce přiblížit, jak vypadá život v lese na jaře, v létě, na podzim i v zimě.
S dětmi jsme se během teplých podzimních dní vypravili na procházku k lesu Hrádek a k rybníku Petrák. Na procházkách jsme poznávali květiny, stromy a zvířátka. Sbírali jsme barevné listy a přírodniny, které jsme pak využili k různým výtvarným činnostem. Do družiny k nám zavítal také pan myslivec, který dětem vyprávěl o lese, lesní zvěři a činnosti myslivců.
V říjnu byla v družině zahájena činnost Kreativního klubu, o který děti projevily velký zájem. Klub je zaměřen na nejrůznější výtvarné a rukodělné techniky. Protože je realizován z prostředků OP JAK, je dětem poskytován zdarma.

Během listopadu navštívila obě oddělení zámek v Holešově, kde si děti prohlédly interaktivní výstavu korunovačních klenotů. Na zámku si prošly také novou expozici muzea a k vidění byl též vzácný meč hraběte Jana z Rottalu.
Do následujících měsíců plánujeme návštěvu knihovny v Holešově, další besedy o přírodě a mnoho jiných zajímavých aktivit pro děti.

Druhý poločas…
Celým školním rokem nás provázela celoroční hra o přírodě - Rok v lese. V zimním období jsme si povídali o zvířátkách žijících v lese - jak přezimují, jak se o ně staráme. Osobně jsme přispěli k tomu, aby si i v tomto období pochutnala. Pro ptáčky jsme vyrobili „semínkové šišky“ a ke krmelci jsme přinesli pár mrkví, kukuřic, kaštanů a jablek. V období Masopustu jsme si připomněli tradice a zvyky, napekli masopustní občerstvení, nakreslili jsme si masky a uspořádali karneval. Připomínali jsme si svátky a významné dny, které byly motivací k naší další činnosti. Byly to například … Mezinárodní den žen, svátek svatého Řehoře, První jarní den, Mezinárodní den vody, Měsíc knihy, Velikonoce, Den Země, Den Slunce, Svátek matek, Světový den včel a samozřejmě Mezinárodní den dětí. Velmi oblíbenou činností bývá práce s keramickou hlínou. Před Velikonocemi jsme si touto technikou vyrobili jarní slepičky. V letošním roce jsme využili zajímavého programu, pořádaného holešovskou knihovnou. Vybrali jsme si besedu na téma Kouzelný svět Harryho Pottera. Při příležitosti svátku vody jsme si o vodě povídali, vyzkoušeli pár pokusů s vodou, poslouchali jsme, jak voda zní a také jsme vyrobili studánku s vílami. Při příležitosti svátku včel jsme si vyrobili včelí úl, a hlavně jsme si pozvali návštěvu - pana včelaře. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého, ochutnali sladký med a vyzkoušeli oblečení, potřebné k práci se včelkami.
Blížící se konec školního roku bývá ve znamení výletů. K svátku dětí jsme se i my vydali do Holešova na zmrzlinu. Kromě výborné zmrzliny jsme si prohlédli také holešovské náměstí. Školní rok máme u konce a těšíme se na další společné zážitky.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

a) Komplexní kontrola ČŠI proběhla ve škole v období 6. – 8. 12. 2022.

<u>Závěry z inspekční zprávy:</u>

Hodnocení podmínek vzdělávání
Činnosti školy ve sledovaném období vycházely ze střednědobé koncepce rozvoje školy. Koncepční cíle zaměřené zejména na získání dalších finančních zdrojů, zlepšení materiálních podmínek, zvýšení kvality pedagogického sboru a prezentaci školy byly jasně formulovány a průběžně aktualizovány na základě komunikace všech zúčastněných aktérů, včetně vyhodnocování splnění jednotlivých cílů. Stanovené cíle se ve sledovaném období dařilo úspěšně plnit. Ředitelka školy nastavila funkční a promyšlenou organizační strukturu. Některé ze svých řídicích pravomocí účelně delegovala na zástupkyni ředitelky a další pedagogické pracovnice. Kontrolní a hospitační činnost ve škole byla pravidelně a účelně realizována vedením školy podle zpracovaného plánu. Následně bylo efektivně prováděno její zhodnocení s jednotlivými pedagogy včetně doporučení k další práci, které přispělo ke zkvalitňování vzdělávání žáků. Vzdělávání žáků zabezpečoval kvalifikovaný pedagogický sbor a ve škole také působila školní asistentka. Aktivní zapojení pedagogů do dalšího vzdělávání zohledňovalo aktuální potřeby školy, přispívalo k jejich všestrannému profesnímu rozvoji a umožňovalo

odborné zajištění jednotlivých specializovaných činností ve škole. Poznatky z absolvovaného vzdělávání si pedagogové vzájemně sdělovali a dále je aktivně využívali ke zkvalitnění vzdělávání žáků školy. Díky spolupráci se zřizovatelem a aktivnímu zapojení do projektových činností se podařilo ve sledovaném období vybudovat novou počítačovou učebnu, vybavit třídy a modernizovat didaktickou techniku. V období od poslední inspekce došlo v souladu s koncepčními záměry školy ke zvýšení úrovně materiálních podmínek zejména v oblasti digitální techniky, která byla v průběhu inspekce aktivně využívaná žáky i pedagogy školy. Pro výuku tělesné výchovy a volnočasové aktivity žáků škola využívá obecní sportovní halu a venkovní hřiště. Školní zahradu se od minulé inspekce nepodařilo zrekonstruovat pro možné aktivní využití v rámci základního a zájmového vzdělávání. Poradenské služby jsou kvalitně zajišťovány výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a třídními učiteli. K zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole vhodně přispívá práce se žáky v konkrétních hodinách, přičemž cílenou pozornost škola věnuje vytváření pozitivního sociálního klimatu. V rámci předcházení rizikovému chování škola aktivně pořádala vzdělávací akce pro žáky a celoškolní projekty, pravidelně spolupracovala s organizacemi, které se na prevenci zaměřují. Ve škole je také nově zřízena žákovská rada pro zástupce všech ročníků. V rámci svých činností dostává prostor k zapojení se do rozhodování a vyjadřování se k věcem, které se týkají každodenního života školy. Při přijímání k předškolnímu a základnímu vzdělávání škola respektovala rovný přístup. O vzdělávací nabídce, postupu při přijímání k základnímu vzdělávání byli všichni zákonní zástupci včetně veřejnosti informováni dostatečně, dostupným a prokazatelným způsobem prostřednictvím webových stránek školy a informacemi v prostorách školy. Škola se v rámci spolupráce se zřizovatelem zapojuje do různých projektů a obohacuje tak kulturní život v obci. Spolupráce s externími subjekty poskytuje žákům široké spektrum možností rozvoje vlastního nadání a trávení volného času. Škola aktivně spolupracuje 3/6 s místní mateřskou školou a společně organizují činnosti, které přispívají ke snadnějšímu přestupu dětí z předškolního do základního vzdělávání. Podobně je realizována spolupráce se základními školami, kde pokračují žáci školy ve vzdělávání na druhém stupni. Škola zajišťuje bezpečné prostředí, pravidelně vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá patřičná opatření k jejich odstranění nebo zmírnění. Nastavené mechanismy školy jsou účinné a zajišťují reálnou fyzickou bezpečnost žáků i dalších osob.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve sledovaných hodinách byli žáci na začátku, případně v jejich průběhu seznámeni s cílem hodiny. Ten vycházel z očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z jejich znalostí i dovedností, byl konkrétní a přiměřený jejich věku. Hodiny byly kvalitně připraveny, ve většině z nich byla účelně zařazena úvodní motivace, která žáky podněcovala k aktivnímu zapojení do prováděných činností. Žáci v hodinách dodržovali nastavená pravidla a výuka nebyla nijak narušována. Vstřícný přístup vyučujících k žákům podporoval otevřenou, oboustranně respektující komunikaci a ve většině sledovaných hodin panovala příjemná pracovní atmosféra. V rámci stanovených cílů byli žáci vedeni především k prohlubování a rozvíjení znalostí a dovedností. Ve sledovaných hodinách bylo využíváno široké spektrum metod i forem výuky a také vhodně zařazovány mezipředmětové vazby. Účelné využívání učebních pomůcek a digitální techniky pedagogy i žáky bylo pro sledovanou výuku přínosné. Aktivity nabízené žákům podporovaly a rozvíjely jejich znalosti a dovednosti. Učivo bylo vhodně propojováno s reálnými situacemi běžného života i vlastními zkušenostmi žáků. Žáci byli průběžně motivování k dosahování dobrých výsledků, byla jim poskytována průběžná zpětná vazba k prováděným činnostem využitelná k jejich dalšímu učení, ale pouze ojediněle byli cíleně vedeni ke kritickému myšlení. Zejména v nižších ročnících byly pravidelně

zařazovány pohybové chvilky pro udržení pozornosti žáků. Vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení se vyskytovalo pouze v některých hodinách. Závěrečné zhodnocení splnění stanovených cílů, které bylo zařazeno ve všech sledovaných hodinách, nebylo vždy efektivní. V hodině českého jazyka poskytoval školní asistent ve spolupráci s pedagogem účinnou pomoc žákovi s odlišným mateřským jazykem v oblasti porozumění a rozvoje slovní zásoby. V průběhu zájmového vzdělávání byla patrná vysoká motivovanost všech účastníků, aktivní přístup a zájem o vlastní činnost zaměřenou na výtvarné zpracování adventní tematiky. Během sledovaných činností panovala tvůrčí pracovní atmosféra vycházející z přirozené autority a vstřícného přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pro získávání aktuálních informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání i pokroku jednotlivých žáků škola využívá externí i interní testování včetně průběžného písemného a ústního ověřování žákovských vědomostí a dovedností. Ve sledovaném období se žáci školy zapojili do externího testování v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce s nadprůměrnými výsledky ve srovnání s celorepublikovým průměrem. V oblasti obecných studijních předpokladů a kombinovaných výchov dosáhli průměrných výsledků. Výsledky vzdělávání byly pravidelně projednávány na jednáních pedagogické rady. Škola v rámci činností metodického sdružení tyto výsledky průběžně vyhodnocuje, v případě potřeby přijímá nápravná opatření s následným vyhodnocením jejich účinnosti tak, aby dosahované výsledky žáků odpovídaly požadovaným výstupům školního vzdělávacího programu. Pedagogové školy pravidelně sledují a vyhodnocují úspěšnost žáků v průběhu jejich vzdělávání i při následném vzdělávání na vyšším stupni základní školy. Škola vytváří příznivé podmínky a žáky vhodně motivuje k zapojení do soutěží, olympiád a projektových činností. Jejich úspěchy pak vhodně prezentuje prostřednictvím místních médií, na webových stránkách školy i v prostorách školy. Škola se také zabývá žáky ohroženými školním neúspěchem. V rámci zapojení do projektové činnosti škola identifikuje tyto žáky a realizuje činnosti pro zlepšení jejich výsledků ve formě doučování. Vyhodnocování úspěšnosti těchto aktivit pak provádějí vyučující jednotlivých předmětů a u většiny zapojených žáků je možno sledovat zlepšení v daných vzdělávacích oblastech.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy včetně zřízení pozice zástupkyně ředitelky.
- Zřízení metodického sdružení.
- Rozšíření školní družiny o jedno oddělení.
- Zlepšení prostorových podmínek vybudováním nové počítačové učebny a materiálních podmínek zejména v oblasti digitálních technologií.

Silné stránky

- Delegování dílčích kompetencí na jednotlivé pedagogické pracovníky školy. –
- Promyšlené a účelně realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na odborné zajištění specializovaných činností. –
- Pravidelná a kvalitní hospitační činnost vedoucí ke zlepšování vzdělávání žáků. –
- Aktivní zapojení žáků do života školy prostřednictvím žákovské rady. –
- Časté a účelné využívání digitální techniky ve výuce žáky i pedagogy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Školní zahrada neumožňuje aktivní využití ve výuce a při volnočasových aktivitách.
- Nedostatečné vedení žáků ke kritickému myšlení ve výuce.

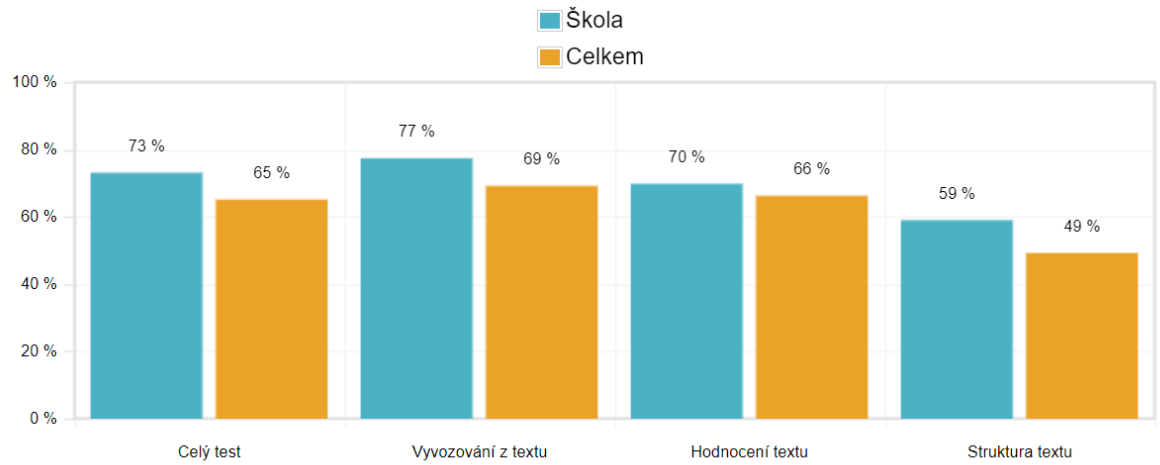
Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o rekonstrukci a vybavení školní zahrady.
- Ve výuce se pravidelně zaměřit na vedení žáků ke kritickému myšlení.

Škola se na doporučující stanovisko ohledně kritického myšlení zaměří, zařadí jej do náplně metodického sdružení a zaměří na ně také vzdělávání pedagogů.
Hodnocení a sebehodnocení žáků je již nyní součástí vzdělávacích aktivit na základě hospitací ředitelky a zástupkyně ředitelky školy v minulém období.

b) V tomto školním roce proběhlo testování žáků prostřednictvím ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 u žáků 5. ročníku na jaře 2023. Termín testování: květen 2023

<u>Čtenářská gramotnost</u>
Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %

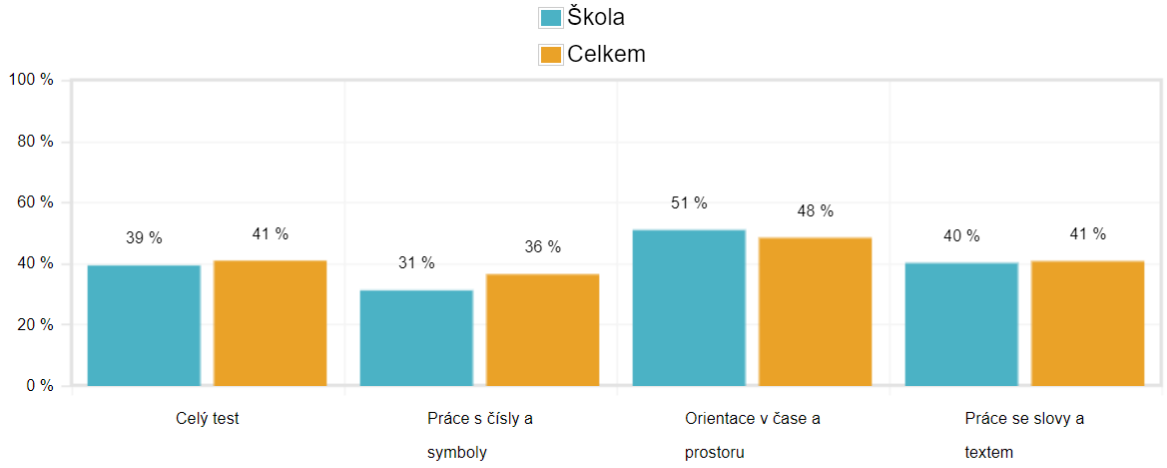


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	12	35 256
Celý test	Obtížnost 1	-	73 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	-	77 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	-	70 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	-	59 %	49 %

Z grafu vyplývá, že jsou výsledky školy v této oblasti ve všech zkoumaných kategoriích lepší než u ostatních škol.

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 39 %



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	14	34 957
Celý test	Obtížnost 1	-	39 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	31 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	51 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	40 %	41 %

Z výsledků je patrné, že tato oblast obecně činí všem žákům potíže.
Naši žáci se mírně lépe než ostatní orientovali v čase a prostoru. Ostatní oblasti je třeba nadále intenzivně rozvíjet.
Z výše uvedených přehledů vyplývá potřeba více se zaměřit na oblasti, v nichž škola dosáhla slabších výsledků, zejména u dovedností usnadňujících učení nadále na práci s čísly a symboly.

k) Základní údaje o hospodaření školy

- Zpráva o hospodaření za rok 2022
- Majetek pořízený v průběhu školního roku 2022/2023

Zpráva o hospodaření za rok 2022

Základní škola Prusinovice je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Zlínského kraje a zřizovatelem, kterým je Obec Prusinovice.
V období 1. 10. 2022 – 30. 9. 2024 škola realizuje aktivity Operačního programu Jan Ámos Komenský.

Financování hospodaření v roce 2022

Druh příjmu	Částka Kč	Čerpáno (náklady) Kč	HV Kč
Výnosy celkem	**7 544 311,44**	**7 547 515,62**	**-3 204,18**
z toho:			
Příjem ze SR na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje	6 596 191,40	6 596 191,40	**0**
Příjem z EU (program OP JAK)	128 109,74	128 109,74	**0**
Příspěvek zřizovatele a vlastní výnosy	820 010,30	823 214,48	**-3 204,18**
z toho :			
Příspěvek zřizovatele	750 000,00		
Úroky	94,45		
Úplata ŠD	24 505,00		
Čerpání fondů	25 370,00		
Ostatní provozní výnosy	20 040,85		

Čerpáno z příspěvků zřizovatele a vlastních výnosů		
Účet	**Název**	**Částka Kč**
501	materiálové náklady	107 745,08
502	energie	319 444,44
511	opravy majetku a zařízení	60 162,00
512	cestovné	2 046,00
518	služby	206 067,38
527	zákonné sociální náklady	18 965,58
549	ostatní provozní náklady	16 501,00
551	odpisy DHM	55 896,00
558	náklady z drobného dlouhodobého majetku	36 387,00
CELKEM		**823 214,48**

Hospodářský výsledek, a to ztráta ve výši 3 204,18 Kč, vznikla v důsledku navýšení cen energií. Na opravy a údržbu byla v průběhu kalendářního roku 2022 vynaložena částka 60 162 Kč. Jednalo se o opravy počítačů, tiskárny, síťového zapojení a opravu plynového kotle. Dále byly provedeny pravidelné revize požárních hydrantů, elektrospotřebičů a plynového kotle. Byla provedena výmalba tříd, jídelny a chodeb, která však byla kryta čerpáním fondu investic.

Majetek pořízený v průběhu školního roku 2022/2023

V průběhu školního roku byl **pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek** ve výši 93 649 Kč. Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl financován z účelové dotace MŠMT OP JAK.
Jednalo se o tento majetek:

- WIFI ACCESS POINT – zařízení pro bezdrátový přenos internetu (3 225 Kč)

- Učební pomůcky pro žáky -11 tabletů (56 600 Kč)
- 2 sušáky na výkresy (6 199 Kč)
- Tiskárna Epson EcoTank (27 625 Kč)

V průběhu školního roku nebyl pořízen žádný dlouhodobý hmotný majetek (investice).

Stávající dlouhodobý hmotný majetek je odpisován dle schváleného účetního odpisového plánu. Ve výši odpisů je tvořen fond reprodukce majetku. Odpisy za kalendářní rok 2022 představovaly částku 55 896 Kč.

Na opravy a údržbu byla v průběhu školního roku 2022/2023 vynaložena částka 48 241 Kč.

Jednalo se o revize zařízení (plyn, kotel, hasicí přístroje, hydranty, telefonní ústředna) a opravy elektroniky, žaluzií a školních lavic.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve škole podle zčásti přepracovaného školního vzdělávacího programu, který vešel v platnost 1. 9. 2022. Předmět Informatika byl již vyučován ve všech ročnících prvního stupně, kde měl být povinně zaveden až k 1. 9. 2023.
Naposledy jsme realizovali plavecký výcvik ve třech posledních ročnících. Od školního roku 2023/2024 bude již plavecký výcvik určen pouze pro 3. a 4. ročník.
Potřební žáci byli doučováni v rámci projektu Národního plánu obnovy (EU Next Generation) v souvislosti s vyrovnáním ztrát z období covidu. Všem byla věnována potřebná péče.
Plánované aktivity rozličného druhu (prevence, kultura, sport apod.) se nám podařilo naplnit.
Při práci se žáky jsme se zaměřili na oblasti, které považujeme za zásadní pro úspěšné zvládnutí vzdělávacího procesu (bezpečné a příjemné prostředí školy, pravidla a jejich dodržování, plnění povinností, naplňování jednotlivých kompetencí). Nezanedbáváme ani výchovu žáků k ekologickému chování. Snažíme se rozvíjet také jejich kulturní povědomí a pocit sounáležitosti se školou.
Spolupráci se zákonnými zástupci hodnotíme kladně, spolupráce je bezproblémová, jsme velice rádi, pokud nám rodiče poskytují zpětnou vazbu či náměty na zajímavou činnost.

Co se nám však nepodařilo i přes veškerou snahu zřizovatele - uspět při podávání projektů na realizaci rekonstrukce školy, školní zahrady, výstavby venkovní učebny a pořízení fotovoltaiky a tepelných čerpadel. V této oblasti vyvíjí zřizovatel velkou aktivitu při podávání projektů z různých zdrojů tak, aby v co nejkratším termínu byly projekty úspěšně spuštěny. Stále zůstávají naší prioritou.

V průběhu školního roku proběhla v naší škole dlouho očekávaná komplexní kontrola České školní inspekce. Závěry jsou pro naši práci příznivé a motivující. Jsou součástí této zprávy.

Zavedli jsme:

- pro období 1. 10. 2022 – 30. 9. 2024 realizaci projektu OP JAK, z něhož čerpáme finanční prostředky na inovativní vzdělávání žáků ZŠ, účastníků ŠD, pedagogických pracovníků ZŠ i ŠD; z těchto zdrojů byl hrazen také v tomto školním roce školní asistent a je pořizováno vybavení školy a pomůcky pro realizaci aktivit,
- nový školní řád, který přesněji vymezuje některá práva i některé povinnosti žáků a zákonných zástupců,
- elektronickou žákovskou knížku pro žáky 3.-5. roč. (ponecháváme listinnou žákovskou knížku pro žáky 1.-2 roč.),
- přístup pro všechny zákonné zástupce do školního informačního systému Edookit (omlouvání žáků, komunikace se školou apod.),
- z důvodu finančních úspor a efektivity provozu jsme zrušili stávající telefonní ústřednu a došlo ke změně telefonních kontaktů do kanceláře, školní družiny,
- nový telefonní kontakt pro případ mimoškolních akcí,

- v průběhu školního roku bylo opraveno velmi dlouhou dobu chybně uváděné číslo popisné školy, správný údaj je 77.

Pořídili jsme:

- z projektu OP JAK nové učební pomůcky včetně digitálních

Dokončili jsme:

- přepracování dosud nezpracovaných částí školního vzdělávacího programu tak, aby mohl vejít od 1. 9. 2023 v plnou platnost.
- zlepšení internetového připojení po celé budově školy i v místech se slabým signálem,
- ve spolupráci se zřizovatelem odstranění prorezavělých zárubní z místnosti školnice a zaměstnaneckého WC,
- ve spolupráci se zřizovatelem odvlhčení zdiva chemickou injektáží s následnou výmalbou těchto prostor.

Plány pro další období

Pro školní rok 2023/2024 zůstává celkový počet žáků školy podobný jako v předchozím školním roce. Do dalšího roku vstupujeme s optimismem, počet budoucích prvňáčků se opět mírně zvýší.

Plánujeme:

PEDAGOGICKÁ OBLAST:

- realizovat dotazníkové šetření Mapa školy (vztahy mezi školou a rodinou, mezi žáky, a mezi žáky a pracovníky školy),
- u žáků s problémy se vzděláváním pracovat na plánech pedagogické podpory a na dalších krocích v případě jejich pokračujícího neúspěchu,
- pokračovat a v září 2024 dokončit realizaci projektu OP JAK,
- nadále se věnovat dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ i ŠD, se zaměřením na doporučení z minulých období,
- věnovat se dle finančních možností další obnově učebních pomůcek,
- nadále realizovat preventivní programy ve třídách, vzdělávací, kulturní, sportovní i jiné prospěšné aktivity pro žáky,
- nadále spolupracovat s místními spolky, zřizovatelem,
- nadále spolupracovat s místní MŠ (připravenost dětí na vstup do ZŠ),
- nadále spolupracovat se spádovou školou (zjišťování připravenosti našich žáků na přechod na druhý stupeň),
- nadále spolupracovat s okolními školami s druhým stupněm (prezentace škol na třídních schůzkách 5. ročníku),
- v oblasti spolupráce se zákonnými zástupci pokračovat v nastaveném systému realizace konzultací a třídních schůzek, v nastavených funkčních pravidlech mezi pedagogy a zákonnými zástupci, ve společných akcích,
- poskytovat zákonným zástupcům účinnou pomoc při problémech se zaváděním školního informačního systému Edookit.

PROVOZNÍ OBLAST:

- nadále usilovat o úspěch při podávání žádostí o dotace na zrealizování plánovaných projektů (rekonstrukce školy, rekonstrukce školní zahrady, výstavba venkovní učebny, pořízení fotovoltaiky a tepelných čerpadel),
- nadále pracovat na estetickém vzhledu vnitřních prostor školy, zejména pravidelnou výmalbou a prezentací prací našich žáků.

Poděkování

Děkuji všem pracovníkům školy za poctivou práci, vysoké pracovní nasazení a osobní přínos po celý školní rok. Jedině s jejich pomocí a poctivou prací bylo možné zrealizovat naplánované aktivity i veškerý vzdělávací obsah.

Velký dík patří i všem rodičům a zákonným zástupcům, bez jejichž pomoci by bylo dosažení některých cílů jen stěží představitelné.

Za veškerou činnost ve prospěch školy, za spolupráci a vstřícnost při řešení aktuálních potřeb děkuji také zřizovateli školy a školské radě, i dalším partnerům školy, s nimiž v průběhu školního navazujeme úzkou spolupráci v zájmu zajištění realizace našich vzdělávacích cílů.

Místo a datum zpracování: Prusinovice 27. 9. 2023

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Ivona Kratochvílová, ředitelka školy

Datum projednání ve Školské radě: 3. 10. 2023